



## **Sonderauswertung „Generationen 07“ Wie sehen Jugendliche die Erwachsenen?**

INSTITUT FÜR

JUGENDKULTURFORSCHUNG

Alserbachstraße 18/7. OG – 1090 Wien

Tel.: +43/(0)1/532 67 95

[jugendforschung@jugendkultur.at](mailto:jugendforschung@jugendkultur.at)

[www.jugendkultur.at](http://www.jugendkultur.at)



## elf/18 – die Jugendstudie 2007: Sonderauswertung Frage 5

**Offene Frage:** „Die Erwachsenen reden häufig darüber, was junge Leute von Älteren lernen können. Jetzt einmal umgekehrt: Gibt es auch etwas, was die älteren Leute deiner Meinung nach von den Jüngeren lernen können?“

### Inhaltsanalyse: qualitativ-quantitativ

- **Induktive Kategorienbildung (Kategorien am/aus dem Material entwickelt)**
- **Ausgewertet nach Statements (Mehrfachnennungen: 1 bis 3 Statements)**
- **Insgesamt haben 605 Jugendliche auf die Frage geantwortet; das sind 68,8% der Befragten**

### Studien-Steckbrief

- **elf/18 – die Jugendstudie 2007:** Eigenstudie des Instituts für Jugendkulturforschung – Welle 2
- **Standardisierte Befragung:** face-to-face
- **Quotenstichprobe:** n=880, repräsentativ für 11- bis 18-jährige Jugendliche (quotiert nach Alter, Geschlecht, Bildung, Ortsgröße); Anteil „MigrantInnen mit nicht-deutscher Muttersprache“: 7,5%
- **Fragebogen:** 9 geschlossene Fragen, 3 offene Fragen
- **Die Themen:** Jugendkultur/Szenen – Musikpräferenzen – Defizite im Freizeitbereich (offene Frage) – Musikpräferenzen – Generationenbeziehung (offene Frage) – Internet-Nutzung – Sympathie für gesellschaftliche Institutionen – Einstellung zu österreichisch-türkischen Jugendlichen – Sprachkulturen in den Herkunftsfamilien – Einschätzung der Qualifikationserfordernisse am Arbeitsmarkt (offene Frage)
- **Befragungszeitraum:** Oktober – November 2006
- **Studienleitung:** Dr. Beate Großegger
- **Statistik:** MMag. Manfred Zentner

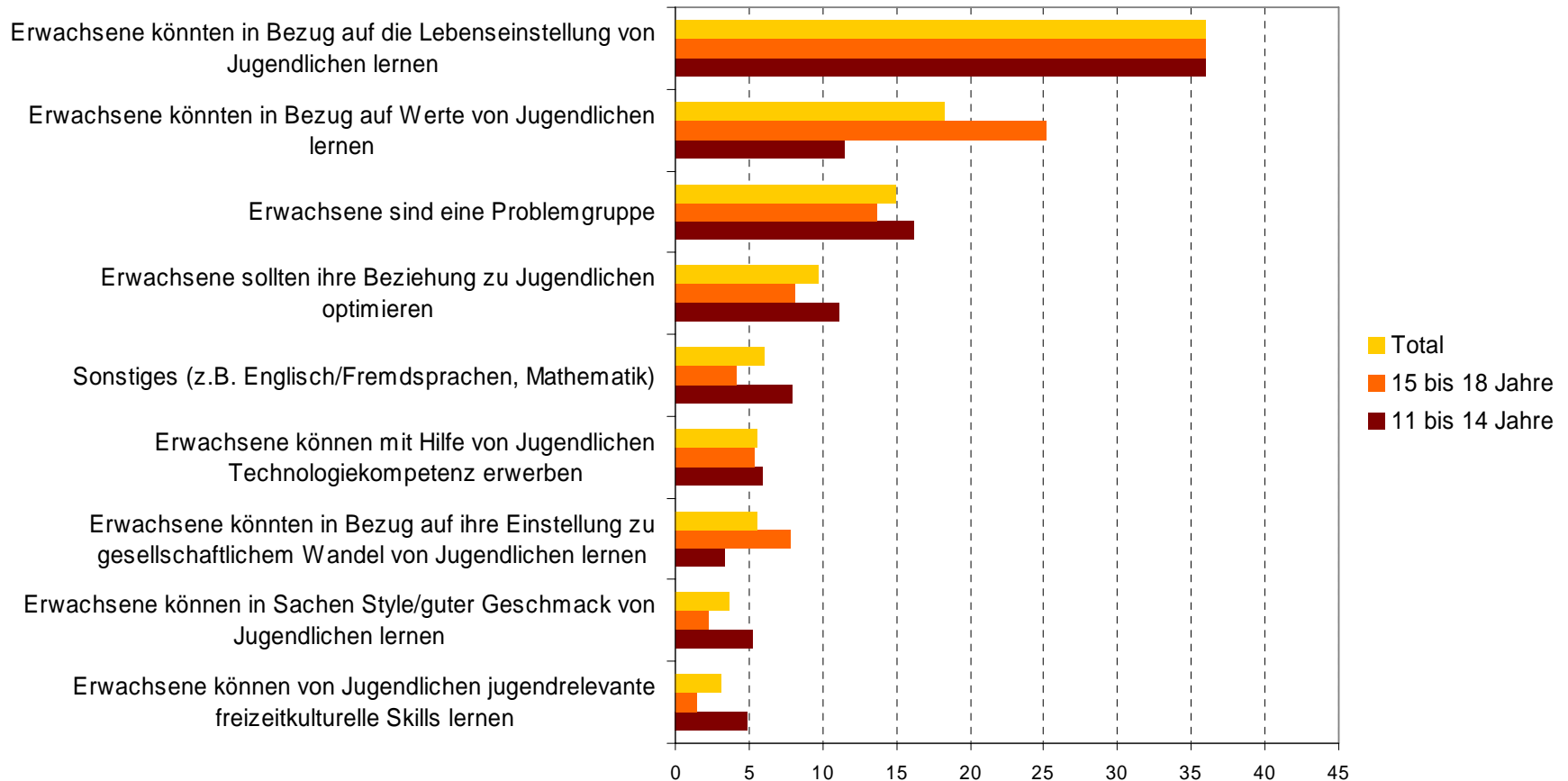
### Sonderauswertung aus elf/18 – die Jugendstudie 07: Kernergebnisse im Überblick

- **35,9% der Befragten meinen, Erwachsene könnten in Bezug auf ihre Lebenseinstellung von Jugendlichen lernen**  
Beispielstatements: Erwachsene sollten lernen „alles lockerer zu sehen“ und „auch öfter Spaß haben“, „cooler sein“, „das Leben gelassener nehmen“, „das Leben genießen“, „einfach einmal relaxen und entspannen“, „mal ein bisschen flexibler sein“, „spontaner sein“, „chilliger sein“: „Chillt doch endlich mehr ab!“
- **18,3% der Befragten glauben Erwachsene könnten in Bezug auf ihre Werthaltungen von Jugendlichen lernen**  
Beispielstatements – was Erwachsene von Jugendlichen lernen könnten: „toleranter sein“, „mehr Respekt den Anderen gegenüber zeigen“, „Aufgeschlossenheit“/„Weltoffenheit“, „Offenheit“/„offen für vieles zu sein“, „andere Meinungen zu akzeptieren“/„Bereitschaft, die eigene Meinung zu überdenken“, „Verantwortungsgefühl füreinander haben“, „kameradschaftlich sein“
- **14,9% der Jugendlichen charakterisieren Erwachsene als Problemgruppe**  
Beispielstatements: Erwachsene sollten „nicht so fad sein“, „nicht so stur sein“, „nicht so verbissen auf Erfolg sein“, „nicht so viel reden“, „nicht immer alles schwarz/weiß sehen“, „nicht Klugscheißen“, „mehr unternehmen und mehr Hobbys haben“, „mehr Sport/Bewegung machen“, „mehr Sozialkontakte pflegen“, „mit mehr Elan an die Dinge herantreten“, „lustiger sein“, „geduldig sein“, „ehrlich die Meinung sagen, ohne lange drum herum zu reden“, „freundlicher sein“. Erwachsene sind „oft in ihrem Alltag gefangen“, „oft zu ängstlich und zu engstirnig“, „total gestresst“.
- **9,6% der Befragten sind der Ansicht, Erwachsene sollten ihre Beziehung zu Kindern/Jugendlichen optimieren**  
Beispielstatements: Erwachsene sollten „besser zuhören“, „nicht so streng mit uns umgehen“, „nicht glauben, alles besser zu wissen“, „Ideen der Jugendlichen nicht ignorieren“, „mehr Vertrauen in uns setzen“, „daran denken, dass sie auch alle einmal jung waren, und uns nicht immer für alles verurteilen“, „die Jugend akzeptieren, so wie sie ist, und nicht versuchen, sie zu ändern“, „Jugendliche verstehen lernen“

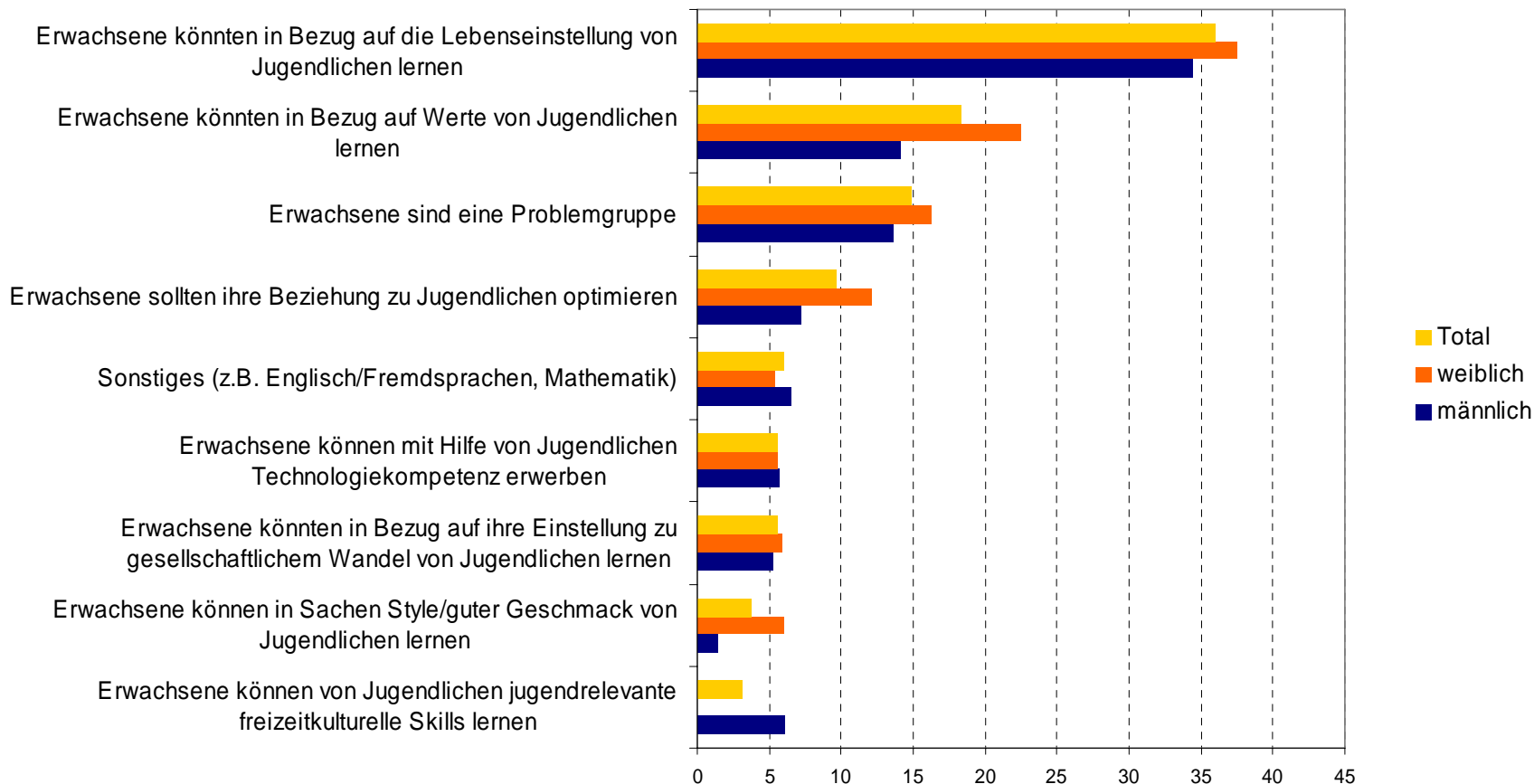
### Sonderauswertung aus elf/18 – die Jugendstudie 07: Kernergebnisse im Überblick

- **5,6% der Befragten sagen, Erwachsene könnten mit Unterstützung von Jugendlichen Technologiekompetenz erwerben**  
Beispielstatements: Erwachsene können von Jugendlichen lernen, „mit Dingen umzugehen, die in der heutigen Zeit wirklich notwendig sind, zum Beispiel Internet“, „sich mehr am Handy auskennen“, „SMS schreiben“, „mit Computern umzugehen“
- **5,6% der Befragten meinen, Erwachsene sollten sich in Bezug auf ihre Einstellung zu bzw. ihrem Umgang mit gesellschaftlichem Wandel an Jugendlichen orientieren**  
Beispielstatements: Erwachsene könnten „lernen, sich an das 21. Jahrhundert anzupassen“; „sie könnten sich die Welt von heute anschauen: wie's jetzt so läuft“; sie sollten lernen „Veränderungen anzunehmen und das Positive darin sehen“, „nicht immer über Veränderungen schimpfen, sondern das Beste daraus nehmen“, „sich auf Neues einlassen und Dinge ausprobieren“, „sie könnten lernen mit der Zeit mitzugehen und es nicht immer von vornherein hassen, weil es neu ist“, sie „könnten sich an neue Trends und neue Situationen anpassen“
- **3,7% der Jugendlichen sehen sich in Sachen Mode/Style/Geschmack als Vorbilder für Erwachsene**  
Beispielstatements: Erwachsene könnten „sich modischer kleiden“ und „sich unserer Mode anpassen“; sie sollten „ihren Musikstil überdenken“ und sich „Musikgeschmack aneignen“: „bessere Musik sollten sie hören“. Sie „könnten sich bei Jugendlichen über Trends informieren“.
- **3,1% der Jugendlichen vertreten die Ansicht, Erwachsene könnten von Jugendlichen auch freizeitkulturelle „Skills“ lernen**  
Beispielstatements: „Billard“, „Computerspielen“/„Wie man Computerspiele gewinnt“, „Fußballspielen“, „vom Sport etwas“
- **6% nennen Sonstiges**, was Erwachsene von Jugendlichen lernen können – angefangen bei Fremdsprachen, Mathematik, neue Rechtschreibung, über Pünktlichkeit und gutes Benehmen bis zu „Autofahren“

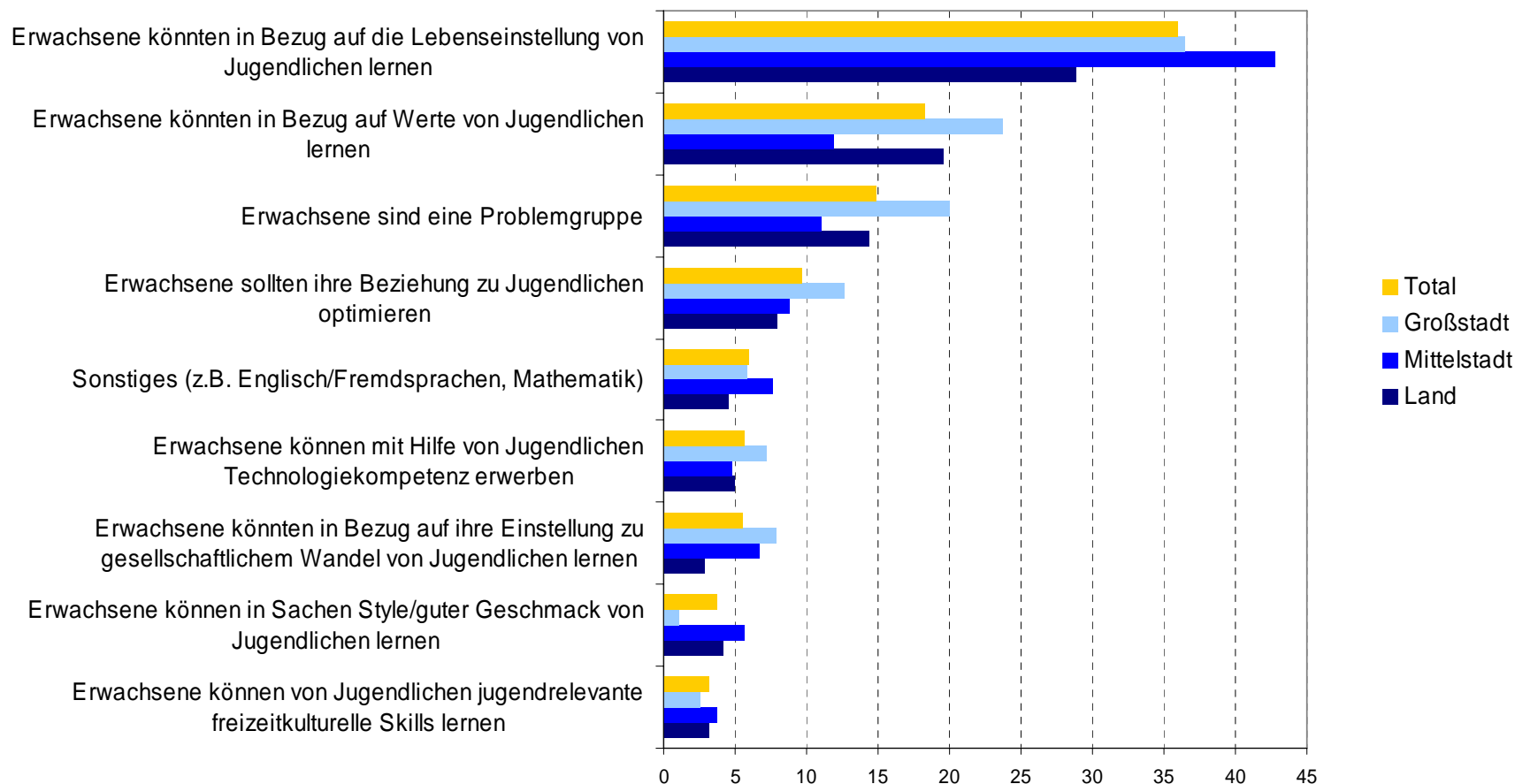
## Das Erwachsenen-Bild 11- bis 18-Jähriger: Kids und Jugendliche im Vergleich



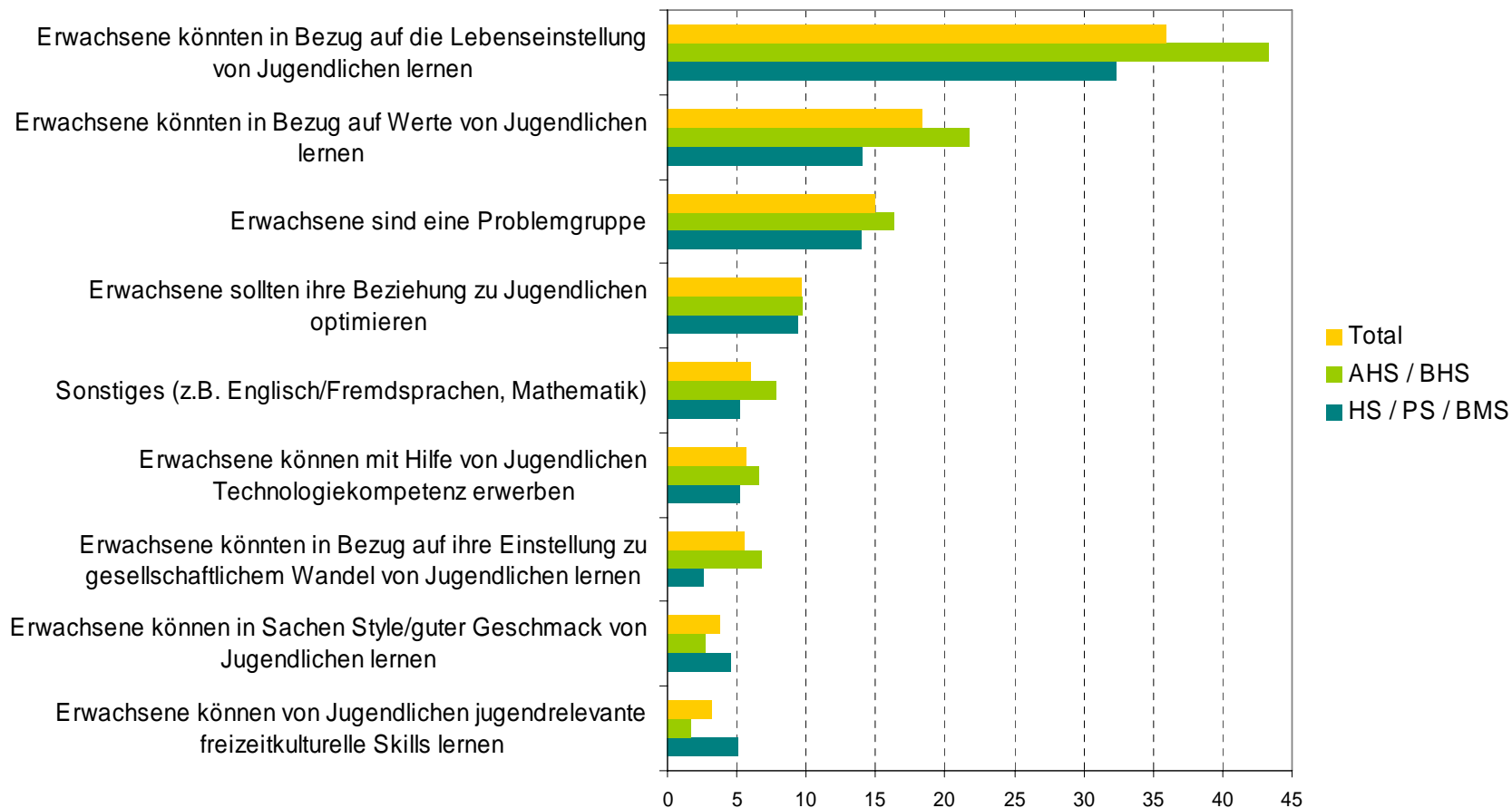
## Das Erwachsenen-Bild 11- bis 18-Jähriger: Mädchen und Burschen im Vergleich



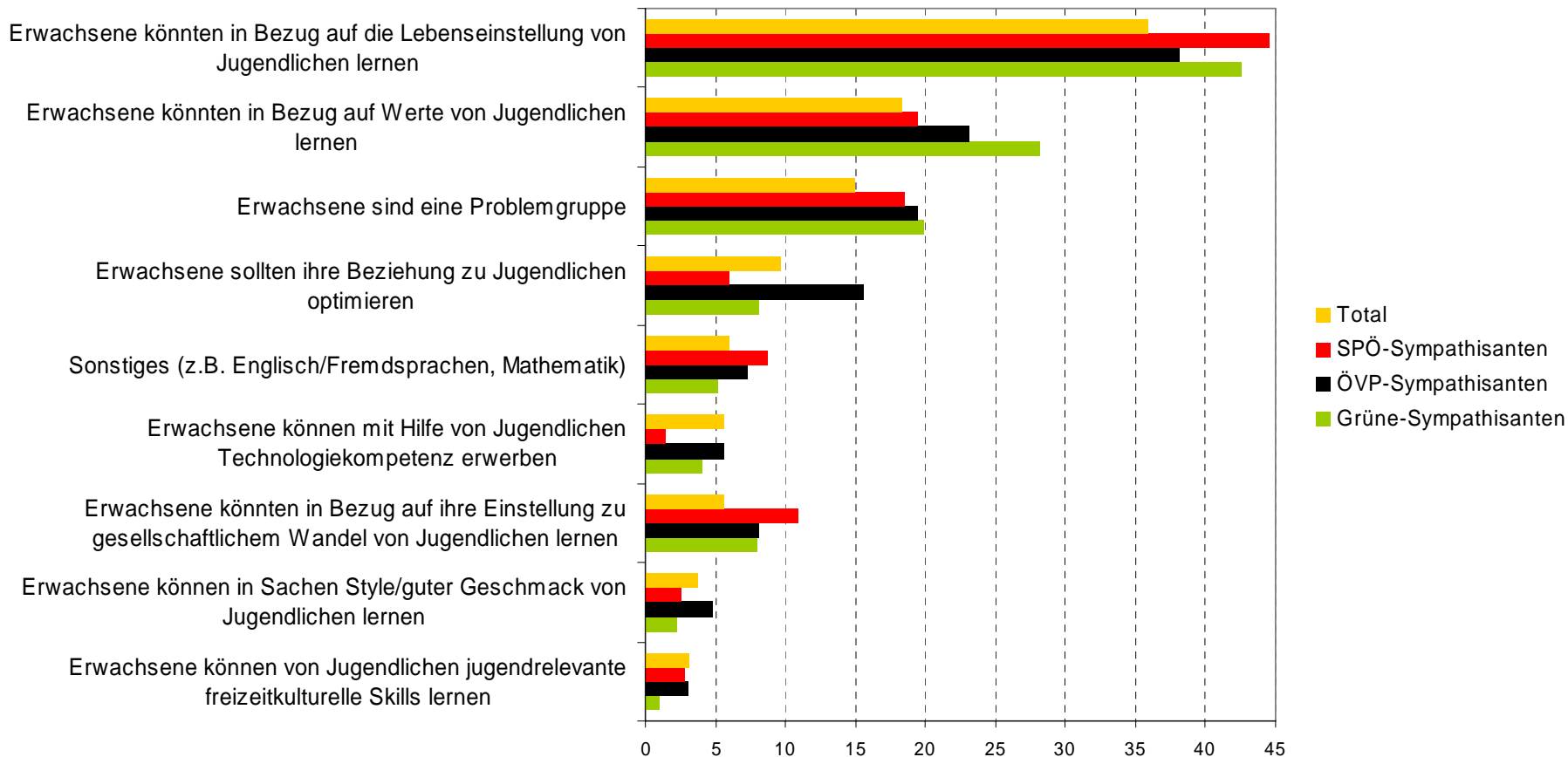
## Das Erwachsenen-Bild 11- bis 18-Jähriger: Großstadt, Mittelstadt, Land



## Das Erwachsenen-Bild 11- bis 18-Jähriger: Bildungsmilieus im Vergleich



## Das Erwachsenen-Bild 11- bis 18-Jähriger nach Parteienpräferenz



### Soziodemographie

Altersgruppen	Fälle	Prozent
11 bis 14 Jahre	440	50,0
15 bis 18 Jahre	440	50,0
Geschlecht		
männlich	440	50,0
weiblich	440	50,0
Ortsgröße		
bis 5.000	331	37,6
bis 50.000	284	32,3
50.000 bis 1.6 Mio	265	30,1
Schulbildung		
HS / Polytechnische Schule (PS) / BMS	401	45,6
AHS / BHS	373	42,4
Lehrling	88	10,0
sonstige	18	2,0
<b>Total</b>	<b>880</b>	<b>100</b>

**Die Erwachsenen reden häufig darüber, was junge Leute von den Älteren lernen können.  
Jetzt einmal umgekehrt: Gibt es auch etwas, was die älteren Leute deiner Meinung nach von den Jüngeren lernen können?**

Offene Frage - bis zu drei Nennungen; Auswertung: qualitativ-quantitative Inhaltsanalyse

Nennungen gesamt	Total	Altersgruppen		Geschlecht		Ortsgröße			Bildung		
		11 bis 14 Jahre	15 bis 18 Jahre	männlich	weiblich	bis 5.000	bis 50.000	50.000 bis 1.6 Mio	HS / PS / BMS	AHS / BHS	Lehrling
Erwachsene könnten in Bezug auf die Lebenseinstellung von Jugendlichen lernen	35,9	36,0	35,9	34,4	37,5	28,8	42,7	36,5	32,3	43,3	26,9
Erwachsene könnten in Bezug auf Werte von Jugendlichen lernen	18,3	11,4	25,2	14,1	22,6	19,6	12,0	23,7	14,0	21,8	22,7
Erwachsene sind eine Problemgruppe	14,9	16,2	13,7	13,6	16,3	14,4	11,0	20,0	13,9	16,3	12,7
Erwachsene sollten ihre Beziehung zu Jugendlichen optimieren	9,6	11,2	8,1	7,2	12,1	8,0	8,8	12,7	9,4	9,7	10,0
Sonstiges (Fremdsprachen, Mathematik etc.)	6,0	7,9	4,1	6,5	5,4	4,6	7,6	5,9	5,2	7,9	2,0
Erwachsene können mit Hilfe von Jugendlichen Technologiekompetenz erwerben	5,6	5,9	5,4	5,7	5,6	5,0	4,8	7,3	5,2	6,5	3,5
Erwachsene könnten in Bezug auf ihre Einstellung zu gesellschaftlichem Wandel von Jugendlichen lernen	5,6	3,4	7,8	5,3	5,9	2,9	6,7	7,8	2,6	6,9	12,5
Erwachsene können in Sachen Style/guter Geschmack von Jugendlichen lernen	3,7	5,2	2,2	1,4	6,0	4,1	5,7	1,1	4,5	2,7	4,3
Erwachsene können von Jugendlichen jugendrelevante freizeitkulturelle Skills lernen	3,1	4,9	1,4	6,1	0,2	3,2	3,7	2,5	5,1	1,7	0,8
keine Nennung	31,2	30,5	32,0	34,3	28,2	35,4	25,8	31,8	33,8	27,0	37,1
<b>Basis</b>	880	440	440	440	440	331	284	265	401	373	88

**Die Erwachsenen reden häufig darüber, was junge Leute von den Älteren lernen können.  
Jetzt einmal umgekehrt: Gibt es auch etwas, was die älteren Leute deiner Meinung nach von den Jüngeren lernen können?**

Offene Frage - 1. Nennung von max. 3 Nennungen; Auswertung: qualitativ-quantitative Inhaltsanalyse

1. Nennung von max. 3 Nennungen	Total	Altersgruppen		Geschlecht		Ortsgröße			Bildung		
		11 bis 14 Jahre	15 bis 18 Jahre	männlich	weiblich	bis 5.000	bis 50.000	50.000 bis 1.6 Mio	HS / PS / BMS	AHS / BHS	Lehrling
Erwachsene könnten in Bezug auf die Lebenseinstellung von Jugendlichen lernen	26,0	28,1	24,0	27,6	24,5	23,4	32,0	22,6	26,2	28,4	19,0
Erwachsene könnten in Bezug auf Werte von Jugendlichen lernen	13,1	8,5	17,8	11,0	15,3	13,7	9,7	16,2	9,9	15,9	15,1
Erwachsene sind eine Problemgruppe	8,2	9,1	7,2	7,4	9,0	9,0	7,2	8,2	9,1	6,6	9,3
Erwachsene sollten ihre Beziehung zu Jugendlichen optimieren	5,1	6,2	4,0	3,1	7,2	5,1	5,4	4,9	5,6	4,3	4,8
Sonstiges (Fremdsprachen, Mathematik etc.)	4,1	5,6	2,6	4,7	3,5	3,4	6,3	2,7	3,7	5,3	0,8
Erwachsene können mit Hilfe von Jugendlichen Technologiekompetenz erwerben	3,8	3,0	4,5	4,0	3,5	3,4	4,2	3,8	2,4	5,5	2,6
Erwachsene könnten in Bezug auf ihre Einstellung zu gesellschaftlichem Wandel von Jugendlichen lernen	3,6	2,0	5,3	2,9	4,4	1,3	3,8	6,3	2,2	4,1	7,8
Erwachsene können in Sachen Style/guter Geschmack von Jugendlichen lernen	2,7	3,6	1,8	0,7	4,6	3,2	3,5	1,1	3,4	1,6	3,5
Erwachsene können von Jugendlichen jugendrelevante freizeitkulturelle Skills lernen	2,1	3,5	0,8	4,3	0,0	2,1	2,1	2,3	3,6	1,1	0,0
keine Nennung	31,2	30,5	32,0	34,3	28,2	35,4	25,8	31,8	33,8	27,0	37,1
<b>Basis</b>	880	440	440	440	440	331	284	265	401	373	88

**Die Erwachsenen reden häufig darüber, was junge Leute von den Älteren lernen können.  
Jetzt einmal umgekehrt: Gibt es auch etwas, was die älteren Leute deiner Meinung nach von den Jüngeren lernen können?**

Offene Frage - bis zu drei Nennungen; Auswertung: qualitativ-quantitative Inhaltsanalyse

Nennungen gesamt	Total	Altersgruppe		Parteiensympathie		
		11 bis 14 Jahre	15 bis 18 Jahre	SPO-Sympathisanten	ÖVP-Sympathisanten	Grüne-Sympathisanten
Erwachsene könnten in Bezug auf die Lebenseinstellung von Jugendlichen lernen	35,9	36,0	35,9	44,5	38,2	42,5
Erwachsene könnten in Bezug auf Werte von Jugendlichen lernen	18,3	11,4	25,2	19,4	23,1	28,2
Erwachsene sind eine Problemgruppe	14,9	16,2	13,7	18,5	19,4	19,9
Erwachsene sollten ihre Beziehung zu Jugendlichen optimieren	9,6	11,2	8,1	5,9	15,6	8,1
Sonstiges (Fremdsprachen, Mathematik, neue Rechtschreibung etc.)	6,0	7,9	4,1	8,7	7,3	5,2
Offene Frage - 1. Nennung von max.- 3 Nennungen; Auswertung: qualitativ-quantitative Inhaltsanalyse	5,6	5,9	5,4	1,5	5,6	4,1
Erwachsene könnten in Bezug auf ihre Einstellung zu gesellschaftlichem Wandel von Jugendlichen lernen	5,6	3,4	7,8	10,9	8,1	8,0
Erwachsene können in Sachen Style/guter Geschmack von Jugendlichen lernen	3,7	5,2	2,2	2,5	4,8	2,2
Erwachsene können von Jugendlichen jugendrelevante freizeitkulturelle Skills lernen	3,1	4,9	1,4	2,8	3,1	1,0
keine Nennung	31,2	30,5	32,0	27,3	25,2	24,2
<b>Basis</b>	880	440	440	157	128	244

**Die Erwachsenen reden häufig darüber, was junge Leute von den Älteren lernen können.  
Jetzt einmal umgekehrt: Gibt es auch etwas, was die älteren Leute deiner Meinung nach von den Jüngeren lernen können?**

Offene Frage - 1. Nennung von max. 3 Nennungen; Auswertung: qualitativ-quantitative Inhaltsanalyse

1. Nennung von max. 3 Nennungen	Total	Altersgruppe		Parteiensympathie		
		11 bis 14 Jahre	15 bis 18 Jahre	SPO-Sympathisanten	ÖVP-Sympathisanten	Grüne-Sympathisanten
Erwachsene könnten in Bezug auf die Lebenseinstellung von Jugendlichen lernen	26,0	28,1	24,0	28,3	27,5	30,9
Erwachsene könnten in Bezug auf Werte von Jugendlichen lernen	13,1	8,5	17,8	14,9	16,8	18,7
Erwachsene sind eine Problemgruppe	8,2	9,1	7,2	6,1	9,4	8,8
Erwachsene sollten ihre Beziehung zu Jugendlichen optimieren	5,1	6,2	4,0	2,3	2,5	2,7
Sonstiges (Fremdsprachen, Mathematik, neue Rechtschreibung etc.)	4,1	5,6	2,6	6,8	6,3	4,5
Erwachsene können mit Hilfe von Jugendlichen Technologiekompetenz erwerben	3,8	3,0	4,5	1,5	3,5	3,0
Erwachsene könnten in Bezug auf ihre Einstellung zu gesellschaftlichem Wandel von Jugendlichen lernen	3,6	2,0	5,3	9,4	4,4	4,5
Erwachsene können in Sachen Style/guter Geschmack von Jugendlichen lernen	2,7	3,6	1,8	1,6	2,4	1,9
Erwachsene können von Jugendlichen jugendrelevante freizeitkulturelle Skills lernen	2,1	3,5	0,8	1,9	1,9	0,7
keine Nennung	31,2	30,5	32,0	27,3	25,2	24,2
<b>Basis</b>	880	440	440	157	128	244

Institut für Jugendkulturforschung

Alserbachstraße 18/7. OG

A - 1090 Wien

Tel: +43/(0)1/532 67 95

E-mail: [jugendforschung@jugendkultur.at](mailto:jugendforschung@jugendkultur.at)

**INSTITUT FÜR  
JUGENDKULTURFORSCHUNG**